

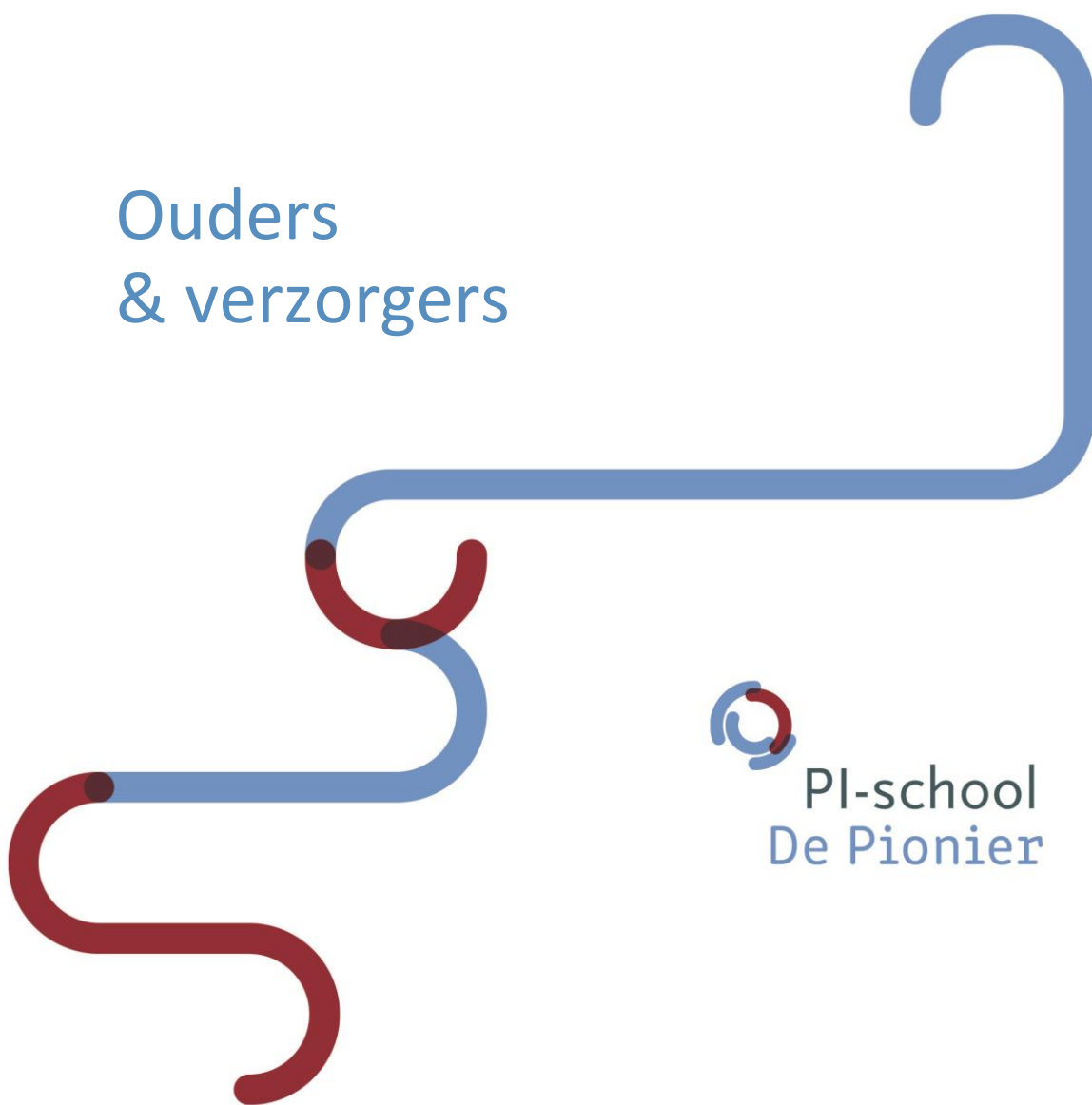
# Schoolgids

2019 – 2020

Ouders  
& verzorgers



PI-school  
De Pionier



**PI-school De Pionier is een van de cluster-4 scholen verbonden aan het Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie de Bascule**

**PI-school De Pionier**

**Postadres:**

Postbus 303

1115 ZG Duivendrecht

**Bezoekadres:**

Rijksstraatweg 145

1115 AP Duivendrecht

**Telefoonnummers:**

020-8901630, 020-8901615

**Website:** [www.pidepionier.nl](http://www.pidepionier.nl)

**Mail:** [depionier@debasculepi-scholen.nl](mailto:depionier@debasculepi-scholen.nl)

**Inspectie van het onderwijs**

Toezicht Expertise Centra

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

# Belangrijke informatie

## *Afwezigheid van kinderen*

Het is belangrijk dat we weten waar de kinderen zijn. Als de kinderen bij de Bascule slapen is het de gewoonte, dat de groepsleiding aan de leerkracht doorgeeft, dat een kind niet op school komt.

Aan de ouders van alle kinderen wordt gevraagd, de afwezigheid van hun kind zo spoedig mogelijk aan de school en aan het vervoer door te geven.

Ziekte en afwezigheid van uw kind kunt u, **liefst nog voor 8:15**, aan de school doorgeven via telefoonnummer 020-8901630 / 020-8901615 of bij geen gehoor inspreken op de voicemail of aan de receptie van de Bascule 020-8901900 doorgeven. U kunt het ook via mail aan de leerkracht of het algemene mailadres van school doorgeven.

Natuurlijk willen we ook graag weten waarom uw kind niet op school kan komen.

## *Lestijden*

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8:45 – 15:00 uur  
woensdag: 8:45 – 12:00 uur

## *Vakanties en vrije dagen van de Pionier*

Voor de kinderen die in de behandelgroepen verblijven, geldt een andere regeling! Bij opname wordt in overleg de vakantieregeling voor deze kinderen besproken.

---

Eerste schooldag:	26 augustus 2019	Extra vrij i.v.m. studiedagen:
Herfstvakantie:	21 oktober t/m 25 oktober	
Kerstvakantie:	23 december t/m 3 januari	Vrijdag 27 september
Voorjaarsvakantie:	17 t/m 21 februari	Donderdag 14 november
Paasweekend:	10 t/m 13 april	Maandag 27 januari
Koningsdag:	27 april (maandag)	Woensdag 18 maart
Meivakantie	27 april t/m 8 mei	Maandag 2 juni
Hemelvaart	21 en 22 mei	
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	1 juni	
Zomervakantie:	6 juli t/m 14 augustus	

---

## *Telefonische bereikbaarheid*

De school is telefonisch bereikbaar via onze rechtstreekse nummers **020-8901630, 020-8901615**, op maandag tot en met vrijdag van 8:15 uur tot 16:00 uur.

Indien u buiten deze tijden wilt bellen of krijgt u de school niet aan de lijn dan kunt u uw boodschap inspreken op de voicemail, een mail sturen aan het algemene mailadres of aan de receptie van de Bascule doorgeven 020-8901900.

Indien u een leerkracht of een begeleider van uw kind wilt spreken, kunt u een terugbelafpraak maken via een van de rechtstreekse nummers.

## **Onderwijs en Opvoeding**

De Pionier is een PI school en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar. De leerlingen hebben een observatievraag en psychiatrische problematiek die het leren en het functioneren in een school in de weg staan. Wij stimuleren de ontwikkeling in cognitie en gedrag, zodat leerlingen beter leren functioneren in school en optimaal profiteren van het huidige en toekomstige onderwijsaanbod. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen weer plezier krijgen in school. Hiertoe bieden wij de juiste aanpassingen in de leeromgeving en geven wij advies over de beste vervolgschool. Voor het welzijn en de ontwikkeling van het kind zetten wij ons in voor een goede samenwerking met ouders en werken wij aan een wederzijds vertrouwen. De samenwerking met de zorginstelling draagt hieraan bij.

Leerlingen zitten in principe korte tijd op onze school en hebben emotionele problematiek, ernstige gedragsproblemen en/of een stoornis binnen het autistisch spectrum. Er is vaak sprake van comorbiditeit. Voor de drie doelgroepen hebben wij een leerklimaat ontwikkeld. Daarnaast hebben onze leerlingen nog specifieke onderwijsbehoeften die om een passend arrangement met behandeling vragen (poli- dag- of residentiële behandeling).

Er zijn 13 klassen waarin de kinderen qua onderwijsbehoeften en leeftijd bij elkaar geplaatst worden. Binnen de klassen variëren de niveaus van leerjaar 3 t/m 8. Gedurende de tijd dat de kinderen behandeld worden, probeert de school een zo volledig mogelijk onderwijsaanbod aan te bieden. In veel gevallen worden kinderen ernstig in hun ontwikkeling bedreigd door psychiatrische problematiek, of hebben ze grote onderwijsachterstanden. Zodra een kind op school komt wordt uitgezocht wat zijn onderwijsbehoeften en ontwikkelingsperspectief zijn en welke vorm van onderwijs het best passend is. Om er voor te zorgen dat de leerling optimaal profiteert van de behandeling stemmen wij de arrangementen continu af met de behandelaars van de verschillende zorginstellingen. Daarnaast bieden wij onderwijs dat voorbereidt op de school waar het kind naar toe gaat.

Voor sommige groepen leerlingen hebben we nog verder gaande aanpassingen in het onderwijsprogramma gemaakt. Zo hebben we de Beter pASSend klassen, voor kinderen met ASS, die niet meer behandeld worden, maar ook niet naar een andere school kunnen (thuiszitters), ook hebben we een speciale klas voor kinderen die heel kortdurend in behandeling zijn (Speedboot-klas).

## **Ondersteuning**

In schooljaar 2018-2019 is SJSO gestart (Speciale Jeugdzorg Speciaal Onderwijs). Het speciaal onderwijs en dus ook de Pionier krijgt middelen om een team te vormen waarin onderwijs en zorg samen werken aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Wanneer een leerling extra hulp of ondersteuning nodig heeft, dan is op school een team van jeugdhulpverleners voor handen. De hulpverleners kunnen individuele begeleiding/groepsbegeleiding en behandeling bieden. Zij werken nauw samen met de ouders en het gezin, zodat de leerlingen zich ook thuis optimaal ontwikkelen.

De vaste jeugdhulpverleners zijn verbonden aan een school en vormen een vertrouwd gezicht op school. Zo krijgt u als ouder - en ook uw kind en de docent - zo min mogelijk met verschillende hulpverleners te maken en hoeft u uw verhaal niet telkens opnieuw te vertellen. De hulpverleners zijn dichtbij en gemakkelijk te bereiken; er is voor deze hulp op school geen verwijzing nodig.

## **De onderwijskundige organisatie**

### **Indeling groepen**

Schooljaar 2019-2020 starten we met 9 groepen en 4 Beter pASSend groepen.

De klassen op de Pionier zijn verdeeld in drie units.

- De A-unit richt zich op leerlingen met emotionele problematiek.
- De B-unit richt op een gemengde groep waarbij de problematiek van de leerling zich meer in gedrag kan uiten.
- De C-unit richt zich op leerlingen met aan autisme verwante problematiek.

Sommige klassen hebben gemengd leerklimaat.

Onderbouw is een gemengde groep (A/B/C) met een speel-leerklimaat.

Verder delen wij de leerlingen op basis van hun leeftijd in over de middenbouw en de bovenbouw.

De Beter pASSend groepen zijn bedoeld voor kinderen die veel individuele aandacht en begeleiding nodig hebben in zeer kleine klassen.

### **Vieringen**

- Kinderen die jarig zijn mogen trakteren. Zij mogen met de traktaties voor de leerkrachten langs de klassen gaan. We gaan ervan uit dat de ouders of verzorgers voor een traktatie zorgen.
- Sinterklaas wordt ieder jaar in de school ontvangen.
- Vlak voor kerst wordt in de klassen veel aandacht geschonken aan Kerstmis en de betekenis daarvan. Op de laatste vrijdag voor de kerstvakantie wordt het kerstfeest gevierd. De viering wordt afgesloten met een kerstbrunch.
- Het paasfeest wordt gevierd met een paasbrunch.
- Door het schooljaar heen komt het geregeld voor dat er kinderen afscheid nemen van school en groep. De leerkrachten schenken daar veel aandacht aan.
- Verder wordt er een aantal activiteiten georganiseerd rondom het thema van de Kinderboekenweek.

### **Overblijven**

Kinderen, die niet in een leefgroep verblijven kunnen op school overblijven. Van 12:00-12:30 uur kunnen ze hun brood in de klas opeten. Brood en drinken moeten van thuis meegenomen worden. Om 12:30 uur gaan de kinderen naar het plein. Daar wordt toezicht gehouden door minimaal twee leerkrachten.

### **Pauzes**

Gedurende de schooldag hebben alle klassen een ochtendpauze. De leerkrachten houden toezicht op de kinderen.

De ochtendpauzes zijn meestal tussen half 10 en 11 uur en duren een kwartier. Daar veel kinderen rond 10.00 uur "trek" krijgen is onze vraag of u uw kind dagelijks een "verantwoord" tussendoortje mee wilt geven bv. fruit.

### ***Snoepgoed***

We verzoeken de ouders en groepsleiding de kinderen geen snoep, kauwgom, chocolade etc. mee te geven naar school. Snoepgoed heeft een slechte invloed op het gebit en kan onrust opleveren in de klas. We hopen dan ook dat de jarigen een verstandige traktatie kiezen.

### ***Speelgoedmiddag***

Op vrijdagmiddag mogen de kinderen speelgoed meenemen waarmee vanaf 14.15 uur gespeeld kan worden. Sommige kinderen hebben op vrijdagmorgen al speelgoed bij zich. Dit speelgoed wordt opzij gelegd omdat we 's morgens aan het werk zijn.

### ***De schoolfotoğraf***

Eens in het jaar komt de schoolfotoğraf op school. De leerlingen kunnen individueel en/of met de hele groep op de foto.

### ***Excursies en schoolkamp***

Wanneer zich een goede gelegenheid voordoet gaan we met de leerlingen op excursie naar een tentoonstelling, een museum of gaan we naar Artis. De leerlingen van Onderbouw en Middenbouw klassen gaan ieder jaar op schoolreis. Per jaar wordt bekeken waar we met de schoolreis naar toe gaan. De Bovenbouw klassen gaan in juni of juli op schoolkamp. Aan de ouders wordt voor zowel schoolreis als het schoolkamp een bijdrage in de kosten gevraagd.

### ***Vervoer van de externe leerlingen***

Het vervoer van en naar school wordt geregeld door Burgemeester en Wethouder van uw woonplaats (DMO voor Amsterdam). Bij aanvraag van het vervoer krijgt u van uw gemeente een speciaal formulier. Dit formulier moet u, na het ingevuld te hebben, weer terugsturen aan de gemeente / deelraad. Bij dit formulier moet een verklaring van onze school toegevoegd worden als bewijs van plaatsing op 'de Pionier'. Deze verklaring ontvangt u van school. Tijdens de rit en bij het in- en uitstappen is uw kind door het taxibedrijf verzekerd tegen ongevallen. Bij ziekte of afwezigheid dient u zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. Mochten er problemen zijn over het vervoer dan kunt u contact opnemen met het schoolsecretariaat / de schooldirectie of met de gemeente/stadsdeelraad die het betreffende vervoer regelt.

Alle kinderen die met een busje of taxi komen worden 's morgens bij het schoolplein afgezet, dit gebeurt vanaf 8:30. Vóór 8:30 is er geen toezicht op het plein. Kinderen lopen direct naar de klas. Om 15:00 uur is er toezicht tot alle kinderen het busje of de taxi zijn ingestapt.

Indien uw kind gebruik maakt van het openbaar vervoer kunt u bij de gemeente/DMO een vergoeding aanvragen. Het vervoer van de kinderen in dagbehandeling gaat via de contactpersoon van de dagbehandeling.

### **Contacten tussen school en ouders/verzorgers**

- Aan het begin van het schooljaar is er een algemene Kennismakingsavond voor alle ouders en in februari een algemene Ouderavond. Op deze avond wordt informatie gegeven over de wijze waarop we in onze school het onderwijs georganiseerd hebben en kunt u kennis maken met het team van de school.
- Voordat een kind de school bezoekt is er een kennismakingsgesprek met de ouders door de Intern begeleiders. Als het kind op school zit volgt er een kennismakingsbezoek met de leerkracht.
- Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek n.a.v. IOP bespreking (2 tot 3 keer per jaar)
- Ouders en leerkrachten kunnen elkaar van informatie voorzien met behulp van het contactschrift of e-mail. Het contactschrift wordt door de leerlingen zelf meegenomen van huis naar school. Het contactschrift is alleen voor kinderen die thuis slapen. Het is de bedoeling, dat er in ieder geval een keer in de week door de leerkracht in het schriftje geschreven wordt. Informatie uitwisselen via de mail is bij sommige leerkrachten ook een mogelijkheid.
- Tussentijdse contacten. Wie vragen heeft, of gewoon wat meer wil weten over hoe het gaat op school, kan altijd contact opnemen met de leerkracht, met de Intern Begeleider (IB-er) of de directie.
- Het rapport. Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Tevens komt er 2x per jaar een overzicht van het klassikale onderzoek. Dit wordt met de ouders besproken
- Nieuwsbrief De nieuwsbrief komt vier keer per jaar en wordt naar door de ouders opgegeven mailadressen verstuurd. Deze brief bevat informatie over de activiteiten in de school. Ook eventuele wijzigingen in data en personele bezetting worden vermeld.
- Ouderbijdrage. Zoals elke school heeft ook de Pionier een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bedraagt € 25,00 per schooljaar (€ 2,50 per maand). Uit deze bijdrage worden extra activiteiten betaald, die niet tot de gewone programma behoren bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst- en Paasvieringen. Schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met Schoolkassa. Dit betekent dat ouders een betaalverzoek via de opgegeven mailadressen ontvangen.
- Voor schoolreisjes en het schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd. U ontvangt hierover te zijner tijd nader bericht.

**Voor ouders met weinig geld zijn er mogelijkheden om voor schoolkosten een tegemoetkoming van de gemeente te krijgen. Als u in Amsterdam woont, kunt u de terecht op: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans>. De stadspas kunt u ook laten scannen op school. In andere gemeentes kunt u voor extra ondersteuning bij uw eigen gemeente terecht.**

**De hoogte en besteding van ouderbijdragen heeft de voorafgaande instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad nodig (WMS, artikel 13, onderdeel c).**

### ***Bewegingsonderwijs***

De leerlingen krijgen 2 keer per week gym van de gymleerkracht.

Als een kind 3 tot 6 maanden op school is, wordt er een uitgebreid individueel onderzoek afgenomen door de vakleerkracht. De kinderen die daarvoor in aanmerking komen, krijgen in kleine groepjes (2/3 kinderen) of soms individueel, extra bewegingsonderwijs. Dat betekent dat er dan in een meer ontspannen situatie meer gericht aandacht geschonken kan worden aan het beter leren van vaardigheden als gooien en vangen van een bal, hardlopen, springen e.d. Voor de gymles hebben de kinderen gymkleding (sportbroekje en shirt of een gym- of turnpakje) en gym schoenen nodig. Twee keer per jaar nemen alle kinderen deel aan de sportdag.

### ***Stagemogelijkheden***

De school biedt aan verschillende opleidingsinstituten stagemogelijkheden voor studenten. Gedurende het hele jaar zijn er studenten van de middelbare beroepsopleiding sociaal-pedagogisch werk (SPW) aanwezig, verdeeld over zoveel mogelijk verschillende groepen. Deze studenten bieden o.a. ondersteuning in de klas en zullen zoveel mogelijk ondersteuning bieden bij het naschoolse surveilleren/begeleiden van leerlingen naar de taxi/busjes.

### ***Lesuitval***

Ook wij hebben te maken met het probleem goede vervangers te kunnen vinden voor afwezige leerkrachten (door ziekte, zwangerschaps- of ouderschapsverlof). Nu eens worden de kinderen verdeeld, dan weer werkt iemand extra. Ook gebeurt het wel eens dat iemand tijdelijk een ander takenpakket krijgt en een klas opvangt. Slechts bij hoge uitzondering komt het voor dat wij een beroep doen op de ouders hun kind een dag/dagdeel thuis te houden.

### ***Buitenspeelproject***

Zoals hiervoor al genoemd: school is ook een plaats waar kinderen leren op een ontspannen manier om te gaan met andere leerlingen.

Door de tekorten die onze leerlingen hebben, vinden ze het vaak moeilijk om in vrije situaties op een positieve manier met andere kinderen om te gaan. In samenwerking met alle schoolmedewerkers is er een plan gemaakt om het buiten spelen zo overzichtelijk mogelijk voor leerlingen te maken. Zo zijn er duidelijke regels bij het naar buiten en naar binnen gaan en is het plein verdeeld in overzichtelijke speelplekken.



### ***Individueel Ontwikkelingsplan (IOP of OPP) voor ieder kind***

Met alle leerlingen van de school wordt uiteraard zoveel mogelijk planmatig en doelgericht gewerkt. De plannen en doelen worden geformuleerd in een IOP/OPP. Voor alle kinderen wordt een paar keer per jaar een dergelijk plan opgesteld door de leerkracht, de interne begeleider en de schoolpsycholoog. Dit document krijgt u als ouder/verzorger altijd te lezen. Het kan zijn dat u het op school ter lezing aangeboden krijgt, maar het komt ook vaak voor dat u het per post thuis krijgt toegezonden. In alle gevallen wordt u gevraagd het IOP/OPP na lezing te ondertekenen en weer bij de leerkracht of bij de schoolpsychologen assistente Linda de Groot in te leveren. De school is wettelijk verplicht door u ondertekende IOP's/OPP's in het schooldossier te hebben.

### ***Onderzoeken***

Een plaatsing van een leerling betekent in veel gevallen dat uitgezocht moet worden wat er aan de hand is. Op school vinden daarom regelmatig onderzoeken plaats.

- **Klassikaal Onderzoek**  
Alle kinderen worden halverwege en aan het eind van het schooljaar getoetst op het gebied van technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Aan het begin van het schooljaar worden de toetsen die hierbij nog ontbreken alsnog gegeven om een compleet beeld te krijgen van het kind. Op basis van dit onderzoek wordt de leerstof voor iedere leerling uitgezocht.
- **Individueel onderzoek naar schoolse vaardigheden**  
Als uit het klassikaal onderzoek of uit een kind bespreking blijkt dat een leerling te weinig vordert voor zijn of haar mogelijkheden, of er hele specifieke uitvallen zijn, kan er individueel didactisch onderzoek worden gedaan waar met aanvullende toetsen wordt uitgezocht waar het probleem nu precies in zit.
- **Logopedisch onderzoek:** Schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met een externe logopediepraktijk in school.
- **Motorisch onderzoek**  
De vakleerkracht bewegingsonderwijs onderzoekt het motorisch functioneren van een kind als dit nodig is. Over het onderzoek kunt u contact opnemen met de vakleerkracht.
- **Onderzoek i.v.m. toelating voortgezet onderwijs**  
De leerlingen, die naar het voortgezet onderwijs gaan, kunnen getoetst worden met de NDT toets (in november) en/of met de CITO-toets.

### ***Deskundigheidsbevordering***

Veel van onze leerlingen hebben gedragsproblemen. De opdracht van de school en de behandeling is het vergroten van de vaardigheden van leerlingen in de omgang met hun omgeving. Het team van school is voortdurend bezig met verdere professionalisering. Er wordt gebruik gemaakt van het model Competentie Vergrotend Werken (CVW). Het voorkomen van agressie, maar ook het beter leren omgaan met agressief gedrag van kinderen is een voortdurend onderwerp van ontwikkeling en scholing voor alle medewerkers op school.

Naast CVW werken we met de methodiek "Geweldloos Verzet".

### ***Orthopedagogische hulp en time-out***

Als een kind escalerend gedrag laat zien waardoor het normale functioneren bemoeilijkt wordt, hebben we een orthopedagoog in huis die het kind individueel kan begeleiden. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van een time-out ruimte.

### ***Computers op school***

We vinden het belangrijk dat ook onze leerlingen goed met de computer leren omgaan. In elke klas wordt gebruik gemaakt van een digitaal schoolbord. Schooljaar 2019-2020 gaan de leerlingen in de klassen met Chromebooks werken.

### ***Medezeggenschapsraad (MR/GMR)***

De Pionier heeft een eigen Medezeggenschapsraad. De (G)MR heeft 4 leden: 2 ouders en 2 leerkrachten. De directie is adviseur van de (G)MR en woont meestal de vergaderingen bij. De (G)MR komt ongeveer 1 keer per 8 weken bij elkaar. De vergaderingen zijn openbaar. Juist op deze school heeft een MR een belangrijke functie. Doordat de kinderen vaak met busjes gehaald en gebracht worden komen de ouders niet zo vaak op school. Dit betekent dat het kan zijn dat de ouders minder goed op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. De school weet dan eveneens te weinig hoe ouders over de school denken. De Medezeggenschapsraad biedt een plaats aan ouders om het beleid van de school kritisch te volgen. Samen met de MR van de PI-school Professor Waterink in Amsterdam vindt overleg plaats tussen de MR- leden van de beide scholen in de "Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad". In de GMR worden die zaken besproken die de beide scholen aangaan.

### ***Passend onderwijs***

Nederland is opgedeeld in een aantal samenwerkingsverbanden (Wet Passend Onderwijs). Het samenwerkingsverband waar u woont besluit of een kind geplaatst kan worden op een school voor speciaal onderwijs zoals de Pionier. Kinderen hebben daarvoor een zgn. toelaatbaarheidsverklaring nodig. Kinderen kunnen ook zonder toelaatbaarheidsverklaring op onze school worden geplaatst. Het gaat dan over kinderen die in behandeling zijn bij de Bascule.

### ***Na de Pionier***

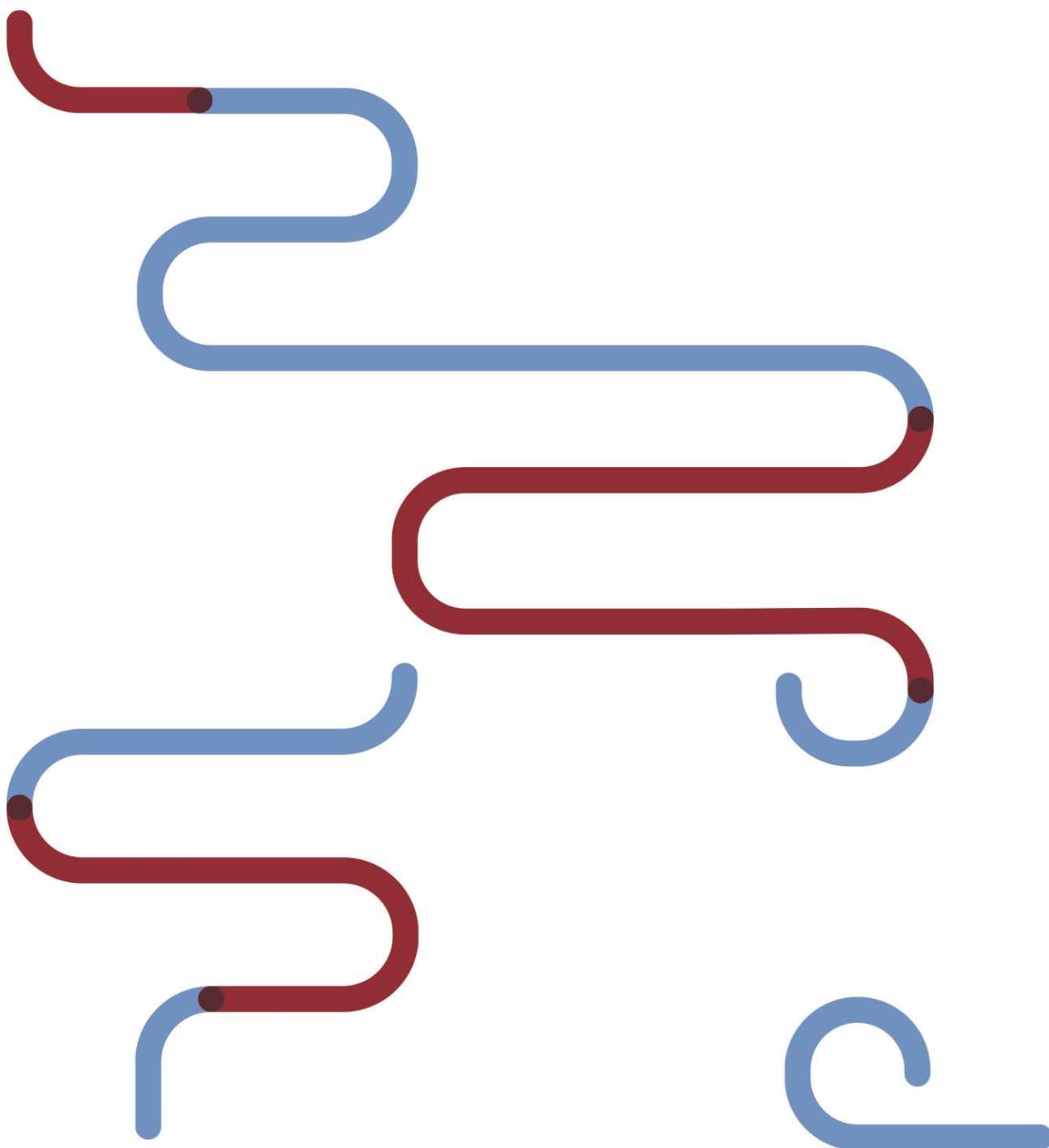
Al snel na plaatsing van uw kind op de Pionier buigen we ons over de vraag welke school na de Pionier het meest in aanmerking komt.

Dit doen we in overleg met ouders/verzorgers. De school heeft bij de keuze van de school een adviserende taak. Ouders/verzorgers blijven zelf verantwoordelijk voor de keuze van het vervolgonderwijs. Als kinderen zijn aangewezen op een andere vorm van onderwijs dan het regulier onderwijs, dan zullen wij samen met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het Samenwerkingsverband.

Voor de schoolverlaters die naar het voortgezet onderwijs gaan hebben we een aparte "route" afgesproken. In december/januari krijgt u een uitnodiging van de leerkracht van uw kind voor een eerste oriëntatie/bespreking over de mogelijkheden.

Na het bezoeken van de zogenaamde "open dagen" van de scholen voor voortgezet onderwijs wordt de definitieve keuze gemaakt.

Om te zorgen dat kinderen op hun nieuwe school zo goed mogelijk zullen functioneren zijn er verschillende mogelijkheden om een goede overdracht tot stand te brengen. Voor sommige kinderen is er weinig extra's nodig, wij volstaan dan met een uitgebreide rapportage en een toelichting daarop. In andere gevallen is het nodig dat we meer hulp en advies bieden aan de school waar het kind naar toe gaat. Wij kunnen de ontvangende school desgewenst intensief begeleiden.



PI-school  
De Pionier

Rijksstraatweg 145  
1115 AP Duivendrecht

020 890 16 30  
depionier@debasculepi-scholen.nl  
www.pidepionier.nl